

## Schoolondersteuningsprofiel Primair Onderwijs Almere

### Gegevens van de school

Naam van de school: OBS Het Palet  
Directie: Kim Bennewitz  
Bestuur: Almeerse Scholen Groep

### Visie

#### Onderwijs +Jij

Het Palet biedt toekomstbestendig onderwijs aan met als doel kinderen te helpen kennis en vaardigheden te ontwikkelen, die ze in hun latere leven nodig hebben. De toekomstige samenleving zal totaal anders zijn; ontwikkelingen voltrekken zich in een steeds sneller tempo. Het Palet bereidt haar leerlingen voor op deze toekomst door het bieden van gepersonaliseerd onderwijs met behulp van ICT. Leerlingen leren zich goed bewegen in een progressief veranderende wereld. Dat betekent dat ons onderwijs niet primair gericht is op het opdoen van kennis en vaardigheden, maar juist de wegen naar deze kennis en vaardigheden ontsluit. Creativiteit, nieuwsgierigheid, flexibiliteit en een innovatieve mentaliteit: eigenschappen die ontluiken op onze school. Onderwijs + Jij is onderwijs voor een nieuwe tijd en leert kinderen te functioneren in de wereld van morgen.

## Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln. in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln. Zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur).	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval? (aandacht en tijd)
Alle leerlingen waarbij de leerontwikkeling achter blijft.	Er is iedere twee weken een leerlingbespreking waarop de specialisten opvallende leerlingen bespreken en data uitwisselen. Dit gebeurt mondeling en daarnaast schriftelijk middels het afstemmingsformulier. Leerlingen kunnen extra workshops (met instructie) volgen, verlengde instructie krijgen tijdens de begeleid inoefenen workshops en/of er worden aanpassingen gedaan in ondersteunend materiaal, de wijze van instructie, het niveau van de instructie en/of de tijd die een leerling nodig heeft.	Bij leerlingen met leerachterstanden wordt zo mogelijk extra begeleiding ingezet door het aanbieden van extra workshops (verlengde instructie en begeleid inoefenen) en door extra inoefening met een vrijwilliger, stagiaire of een maatje. Indien een leerling niet voldoende aanbod en oefening in de workshops krijgt, kan een handlingsplan worden opgesteld en kan er extra begeleiding door externen worden ingezet. Wanneer duidelijk wordt dat een leerling gaat uitstromen op het niveau van PrO / PrO-BBL (2 jaar achterstand in de onderwijs ontwikkeling), wordt er een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.	Voor onderzoek en advies maken we gebruik van de deskundigen die werkzaam zijn bij Passend Onderwijs Almere, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Kentalis, Bureau JAde, Talent in Opleiding (TIO), Praatmaat groep (logopedie), Vitree en Opdidakt.
Alle leerlingen die uitvallen door dyslexie of kenmerken daarvan.	Op Het Palet volgen we in grote lijnen het Protocol Leesproblemen en Dyslexie. Indien nodig worden er aanpassingen gedaan in de grote van de tekst, de hoeveelheid van de opdracht, de wijze van instructie of de tijd die een leerling nodig heeft.	Bij lees- en spellingproblemen of andere problemen die kunnen wijzen op mogelijk dyslexie wordt zo snel mogelijk extra begeleiding ingezet, die nodig is om te voldoen aan de criteria voor een aanmelding bij een organisatie voor onderzoek naar dyslexie. Ondersteuning bestaat uit Ralfi-lezen, minimaal drie keer per week twintig minuten onder begeleiding van een leerkracht in een groepje van maximaal vier leerlingen (ook als pre-teaching voor begrijpend lezen), verlengde instructie en meer oefentijd.	Expertise van RID waar mogelijk, Opdidakt, Passend Onderwijs en de taalspecialist (intern). Praatmaatgroep (logopedie). Bureau Jade voor leesbegeleiding.

<b>Doelgroep</b>	<b>Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln. in de lessen? (aandacht en tijd)</b>	<b>Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln. Zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur).</b>	<b>Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval? (aandacht en tijd)</b>
Alle leerlingen die uitvallen op gedrag/sociale problematiek.	Op Het Palet voeren we iedere 6 a 7 wekelijks een coachgesprek waar het Moreel Kompas; Ik zorg voor mezelf, ik zorg voor de ander en ik zorg voor mijn omgeving, het vertrekpunt is. Indien nodig worden er extra gesprekken gevoerd. Daarnaast worden er wekelijks lessen aangeboden vanuit Kwink (LVS ZIEN) en handelen we volgens het Moreel Kompas.	Het geven van Kwink lessen en het gebruiken van het bijbehorende LVS (Kindbegrip (3-8) en Onderbouwd (1-2); inclusief Veiligheidsmonitor) systeem. In mei wordt er standaard een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen bij de leerlingen van 6-8. Het Moreel Kompas fungeert als kapstok voor het dagelijks handelen.	Sterk in de Klas, Sterk in de Wijk (Jeugd verpleegkundige) en trainingen van Oké op school. Bij grotere zorgvragen wenden wij ons voor advies tot Passend Onderwijs of bespreken we een leerling als casus in het Zorgteam. Indien nodig adviseren we ouders om onderzoek te laten doen bij een daarvoor gespecialiseerde organisatie.
<b>Doelgroep</b>	<b>Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln. in de lessen? (aandacht en tijd)</b>	<b>Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln. Zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur).</b>	<b>Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval? (aandacht en tijd)</b>
Alle leerlingen die meer-begaafd zijn of meer aankunnen op één of meerder vakgebied(en).	Er is iedere twee weken een leerlingbespreking waarop de specialisten opvallende leerlingen bespreken en data uitwisselen. Dit gebeurt mondeling en daarnaast schriftelijk middels het afstemmingsformulier. Leerlingen kunnen andere workshops (met instructie) volgen of er worden aanpassingen gedaan in de wijze en hoeveelheid van instructies, het niveau van de instructies en/of de tijd die een leerling nodig heeft.	Bij leerlingen die meer-begaafd zijn wordt zo mogelijk begeleiding ingezet door het aanbieden van extra workshops (instructie en begeleid inoefenen) en door het aanbieden van uitdagende opdrachten. Dit kan op één of meerder vakgebied(en) zijn.	Voor onderzoek en advies maken we gebruik van Passend Onderwijs. Er zijn experts verbonden aan de school, en er is een netwerk aanwezig.

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln. in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln. Zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur).	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval? (aandacht en tijd)
Alle leerlingen die anderstalig zijn.	Er is binnen de school veel aandacht voor de uitbreiding van de woordenschat en taal in het algemeen. Leerkrachten corrigeren indien nodig, leggen woorden uit en gaan moeilijke woorden niet uit de weg. Dit komt gedurende de hele dag binnen alle vakgebieden en communicatie aan bod.	Het taalaanbod leerjaar 1/2 wordt gestuurd door de leerlijnen Onderbouwd. Veilig Leren Lezen, Nieuwsbegrip (tekst en woordenschat), Gynzy en De Zaken (WO Onderwijs) dienen als bron voor het woordenschat onderwijsaanbod. Er is een samenwerking met de Nieuwe Bibliotheek om een actueel en divers aanbod leesboeken te hebben wat de leeswoordenschat bevordert. Op dit moment wordt er in de leerjaren gebruikt gemaakt van digitale programma's/Apps Taalzee, Muiswerk, Gynzy en Nieuwsbegrip XL.	Voor onderzoek en advies maken we gebruik van Passend Onderwijs. Er is een samenwerking met peuterspeelzaal "De Verwondering" (GO) om een soepele doorgang plaats te laten vinden naar leerjaar 1. Ook zetten we Praatmaatgroep (logopedie) en VVE Thuis in. Er is een samenwerking met de Nieuwe Bibliotheek Almere.
Alle leerlingen met lichte taal-spraakproblemen.	Er is binnen de school veel aandacht voor de uitbreiding van de woordenschat en taal in het algemeen. Leerkrachten corrigeren indien nodig, leggen woorden uit en gaan moeilijke woorden niet uit de weg. Dit komt gedurende de hele dag aan bod d.m.v. voorlezen, te oefenen met ontwikkelingsmateriaal en/of Taalzee-, Muiswerk woordenschat onder begeleiding van een leerkracht, onderwijsassistent of vrijwilliger.	Bij leerlingen met lichte taalspraakproblemen wordt zo snel mogelijk extra begeleiding ingezet, zowel binnen als buiten de klas. Door bijvoorbeeld extra te lezen, te oefenen met ontwikkelingsmateriaal en/of Taalzee/Muiswerk woordenschat onder begeleiding van een leerkracht, onderwijsassistent of vrijwilliger.	Voor onderzoek en advies maken we gebruik van Praatmaatgroep (logopedie), Passend Onderwijs en Kentalis. Voor het Jonge Kind maken we gebruik van VVE Thuis (ondersteuning voor ouders per thema op woordenschat). Bij gediagnosticeerde problematiek, wanneer een leerling een arrangement heeft, is er begeleiding mogelijk vanuit bijvoorbeeld een organisatie zoals ZieZo en Bureau JAde.

## Grenzen van ondersteuning

- De leerling beheerst de Nederlandse Taal voldoende om de lessen op Het Palet te kunnen volgen. De beheersing van de Nederlandse taal geldt zowel voor de spraak als het begrip. Als dit niet door ons kan worden vastgesteld, volgt een verwijzing naar het Taalcentrum die dat dan vast kan stellen.
- De leerling kan in een groep, wisselend van samenstelling, zelfstandig functioneren op een manier die passend is bij de leeftijd.
- De leerling kan functioneren in een meervoudige combinatie groep; onder leiding van wisselende leerkrachten (4-5 per dag!).
- De leerling heeft geen eigen werkplek in school; er zijn alleen flexplekken.
- De leerling is zindelijk en is zelfredzaam in wc gebruik.
- De leerling heeft geen therapeutische omgeving nodig die het lesgeven belemmert. Onder therapeutische omgeving wordt een omgeving bedoeld waarin niet het onderwijs, maar de aanpak van het gedrag of gezondheid voorop staat (extreme behoefte aan structuur, behoefte aan specifieke pedagogisch-sociale ondersteuning voor ernstige gedragsproblemen of gedragsstoornissen, sociale angststoornissen of zware psychische problemen).
- De leerling levert geen gevaar op voor zichzelf of anderen in de school en verstoort niet het welzijn en de voortgang van andere leerlingen.
- Leerlingen moeten binnen de grenzen van het medisch protocol van de Almeerse Scholengroep ondersteund kunnen worden (op te vragen bij de schoolleiding, tevens beschreven in het schoolveiligheidsplan).
- De (cognitieve) mogelijkheden van de leerling moeten voldoende zijn om zich leerstof en vaardigheden binnen de basisondersteuning eigen te maken.
- Gedurende het schooljaar kan er wel worden ingeschreven, maar wordt er niet tussentijds gewisseld van school. Uitzondering is een verhuizing.
- Indien er sprake is van tussentijds overstappen van school, gaan ouders akkoord (getekend convenant) met eventueel inbrengen van de leerling in het Zorgteam.
- Bij een aanmelding van een nieuwe leerling wordt er gekeken naar de draagkracht van de (stam)groep, instructiegroepen, leerkracht en fysieke mogelijkheden van het gebouw of plaatsing mogelijk is.

## Wat zijn onze verbeterpunten met betrekking tot professionalisering docenten en overige medewerkers binnen de school en schoolontwikkeling?

- Het Palet heeft een basisarrangement van de onderwijsinspectie.
- Er zijn medewerkers in opleiding werkzaam op Het Palet. Het Palet organiseert haar onderwijs anders om zo het lerarentekort op te vangen.
- Het Palet is een "schilschool" voor Oplis Flevowijs.